

Принят педагогическим советом
(протокол № 1 от 24.08 2021 года)

Утвержден и введен приказом директора
№ 62 от 24.08 2021 г.
МБОУ «Сунчелеевская средняя
общеобразовательная школа
имени академика Н.Т.Саврукова»

Крюков Я.Г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа
имени академика Н.Т.Саврукова»
на 2021-2022 учебный год.

с. Сунчелеево
2021

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сунчелевская средняя общеобразовательная школа имени академика Н.Т.
Саврукова» Аксубаевского муниципального района РТ на 2021 – 2022 учебный год
в соответствии с ФГОС НОО**

В 2019/2020 учебном году обучение в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ «Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т. Саврукова» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам; обеспечивающим выполнение требований:

- Закона Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

СанПиНа 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-Примерной основной образовательной программы начального общего (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования».

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

В учебном плане МБОУ «Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т. Саврукова» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку во 2 классе.

Язык обучения в школе – русский. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6–дневной учебной недели, первые классы в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

1 классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены дополнительные недельные каникулы;

2-4 классы -34 недели;

Продолжительность урока - 1 класс: 1 полугодие-35 минут,2 полугодие -40 минут.2-4 классы -45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1,2,3,4 классах.

В образовательном процессе используются УМК «Школа России».

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык» и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ

безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебным модулем, который изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы светской этики» в 4 классе в количестве 1 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), в рамках предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, изучается родной (чувашский) язык, литературное чтение на родном чувашском языке, в 1,2,3,4 классах. Родной (татарский) язык, литературное чтение на родном татарском языке во 2 классе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализуемая модель внеурочной деятельности – интегрированная. В рамках внеурочной деятельности в 1-х классах вводится математика и английский язык в объеме 1ч в неделю – по 33 академических часа в год. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

(сводная таблица)

| Класс/Предмет | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого сумма часов по уровням |
|---------------|---|---|---|---|------------------------------|
| Математика | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Итого | - | 1 | 1 | - | 2 |

**Учебный план для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа имени академика Н.Т.
Саврукова» Аксубаевского муниципального района РТ на 2021 – 2022 учебный год
в соответствии с ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 | 96 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Математика | | | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 11.05.2022 по 25.05.2022.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова» предусматривает следующие формы промежуточной аттестации в 1-4 классах:

| предметы | класс | | | | | | | |
|---|---------|---------|----|---------|----|---------|-------|--|
| | 1 класс | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | |
| Русский язык | ДТР | ВГО | КР | ВГО | КР | ВГО | КР | |
| Математика | ДТР | ВГО | КР | ВГО | КР | ВГО | КР | |
| Иностранный язык (английский язык) | | ВГО | КР | ВГО | КР | ВГО | КР | |
| Родной язык | ДС | ВГО | КР | ВГО | КР | ВГО | КР | |
| Литературное чтение на родном языке | ДС | ВГО | ДС | ВГО | КР | ВГО | КР | |
| Окружающий мир | ДТР | ВГО | Т | ВГО | Т | ВГО | КР | |
| Литературное чтение | ДТР | ВГО | КР | ВГО | КР | ВГО | КР | |
| Музыка | Т | ВГО | П | ВГО | КР | ВГО | П | |
| Физическая культура | Т | ВГО | Т | ВГО | П | ВГО | Т | |
| Технология | П | ВГО | П | ВГО | П | ВГО | П | |
| Изобразительное искусство | Т | ВГО | П | ВГО | П | ВГО | П | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | зачёт | |

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), проведение диалогового собеседования по родному языку и литературному чтению на родном языке, тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

ДТР - диагностическая тестовая работа

ДС - диалоговое собеседование

Т - тестирование

КР - контрольная работа

ВГО - выставление годовой оценки

ЭКЗ - экзамен

Д-диктант

ГЗ - грамматическое задание

П- проект

З-зачёт

**Программно-методическое обеспечение учебного плана Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сунчелевская средняя общеобразовательная школа имени академика Н.Т.
Саврукова» Аксубаевского муниципального района РТ на 2021 – 2022 учебный год
Начальное общее образование (1-4 классы)**

| Предмет | Порядковый номер учебника | Автор учебника | Наименование учебника | Класс | Издательство | Год издания |
|---------------------|----------------------------------|---|------------------------------|--------------|---------------------|--------------------|
| Русский язык | | | | | | |
| | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 1 | Просвещение | 2020 |
| | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 2 | Просвещение | 2012 |
| | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 3 | Просвещение | 2013 |
| | 1.1.1.1.5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 4 | Просвещение | 2014 |
| Литература | | | | | | |
| | | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Азбука | 1 | Просвещение | 2020 |
| | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение | 1 | Просвещение | 2020 |
| | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение | 2 | Просвещение | 2012 |
| | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение | 3 | Просвещение | 2013 |
| | 1.1.1.2.5.4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина | Литературное чтение | 4 | Просвещение | 2014 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|------------------------|---|---------------------|-------|
| | | М.В. | | | | |
| Родной язык (татарский) | | | | | | |
| | | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. | Татар теле | 1 | Татар.кн.из д-во | 2017 |
| Родная литература (татарский) | | | | | | |
| | | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. | Әлифба | 1 | Мәгариф- Вақыт | 2012 |
| | | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. | Әдәби уку | 1 | Мәгариф- Вақыт | 2012 |
| Родной язык (чувашский) | | | | | | |
| | | Артемьева Т.В., Волков М.К., Сергеев Л.П. | Чувашский язык | 1 | Чуваш.кн.и зд. | 2015 |
| | | Сергеев Л.П., Андреева Е.А. | Чувашский язык | 2 | Чуваш.кн.и зд. | 2015 |
| | | Сергеев Л.П., Андреева Е.А. | Чувашский язык | 3 | Чуваш.кн.и зд. | .2013 |
| | | Виноградов Ю.М., Кульева А.Р. | Чувашский язык | 4 | Чуваш.кн.и зд. | 2014 |
| Родная литература (чувашский) | | | | | | |
| | | Артемьева Г.В., Волков М.К. | Букварь | 1 | Чуваш.кн.и зд | 2015 |
| | | Артемьева Г.В., Печников О.И. | Литературное чтение | 2 | Чуваш.кн.и зд | 2014 |
| | | Артемьева Г.В., Печников О.И. | Литературное чтение | 3 | Чуваш.кн.и зд | 2014 |
| | | Артемьева Г.В., Печников О.И. | Литературное чтение | 4 | Чуваш.кн.и зд | 2014 |
| Английский язык | | | | | | |
| | 1.1.2.1.2. 1 | Афанасьева О.В., Михеева | Английский язык | 2 | Дрофа | 2015 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|------------------|------|
| | | И.В. | | | | |
| | 1.1.2.1.2. 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | 3 | Дрофа | 2016 |
| | 1.1.2.1.2. 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | 4 | Дрофа | 2014 |
| | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | |
| | 1.1.5.1.4. 2 | Студеникин М.Т. | Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики | 4 | Русское слово | 2018 |
| Математика | | | | | | |
| | | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика | 1 | Просвещен ие | 2020 |
| | | Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика | 2 | Просвещен ие | 2012 |
| | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика | 3 | Просвещен ие | 2013 |
| | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика | 4 | Просвещен ие | 2014 |
| | | | | | | |
| Окружающи й мир | | | | | | |
| | | Плешаков А.А. | Окружающий мир | 1 | Просвещен ие | 2020 |
| | | Плешаков А.А. | Окружающий мир | 2 | Просвещен ие | 2012 |
| | | Плешаков А.А. | Окружающий мир | 3 | Просвещен ие | 2013 |
| | | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир | 4 | Просвещен ие | 2014 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|--|---------------------------|---|-------------|------|
| Технология | | | | | | |
| | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | Технология | 1 | Просвещение | 2020 |
| | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | Технология | 2 | Просвещение | 2012 |
| | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | Технология | 3 | Просвещение | 2014 |
| | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | Технология | 4 | Просвещение | 2014 |
| Изобразительное искусство | | | | | | |
| | | Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | 2020 |
| | 1.1.6.1.1.2 | Коротеева Е.И. (Под ред. Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | 2012 |
| | 1.1.6.1.1.3 | Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. (Под ред. Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | 2013 |
| | 1.1.6.1.1.4 | Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | 2014 |
| Музыка | | | | | | |
| | 1.1.6.2.2.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 1 | Просвещение | 2020 |
| | 1.1.6.2.2.2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 2 | Просвещение | 2011 |
| | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 3 | Просвещение | 2014 |
| | 1.1.6.2.2.4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 4 | Просвещение | 2011 |
| Физическая культура | | | | | | |
| | | Лях В.И. | Физическая культура | 1 | Просвещение | 2018 |

| | | | | | | |
|--|--|----------|---------------------|---|-------------|------|
| | | Лях В.И. | Физическая культура | 2 | Просвещение | 2018 |
| | | Лях В.И. | Физическая культура | 3 | Просвещение | 2018 |
| | | Лях В.И. | Физическая культура | 4 | Просвещение | 2018 |